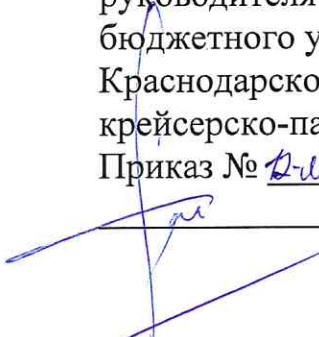


Приложение 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом государственного
бюджетного учреждения
Краснодарского края «Краевая
крейсерско-парусная школа»
от 24.02.2026 № 12-ш

ДЕПАРТАМЕНТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАЕВАЯ КРЕЙСЕРСКО-ПАРУСНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Исполняющий обязанности
руководителя государственного
бюджетного учреждения
Краснодарского края «Краевая
крейсерско-парусная школа»
Приказ № 12-ш от «24» 022026 г.
 / А.Н. Терновой/

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения
Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа»
(стационарный лагерь «Траектория»)

Региональная площадка для проведения краевых тематических
смен Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209. Программа выстроена на основе воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых), с использованием Конструктора по разработке программ профильных смен Движения Первых.

2. Программа и календарный план обеспечивают единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория»).

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных

качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория»):

14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.2. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория»).

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в Лабинском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры; Классные встречи (встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности); игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации (игровая программа «Интересное об известном», творческие гостиные, музыкальное лото, викторины по профессиям в театрах, театральном искусстве); проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия, события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию; изучение героических подвигов соотечественников, проявивших мужество в истории нашей страны, защищавших и защищающих нашу Родину (познавательное занятие «Кладовая памяти»); изучение природных достопримечательностей России и Краснодарского края (поход (радиальные

выходы) в рамках смен), географического расположения, а также культуры и традиций, народов, населяющих Россию и Краснодарский край.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, тематические дни; Урок гражданственности, Дни единых действий, тематические дни.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; тематические огоньки; проведение встреч с героями России; игра «Победная Россия»; тематические кинопоказы; проведение ознакомительных дней с Всероссийскими проектами Движения Первых (Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», Всероссийский проект «Хранители Памяти»).

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Игра «Путешествуем по моей стране», Праздник русской кухни, игровая программа Играй-город «Игры народов России»; проведение интерактивных занятий и форматов; информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

Литературные конкурсы, литературные вечера, культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка; тематические мероприятия по мотивам русских народных сказок.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры; экскурсии по территории, знакомящие с природными объектами; поход с беседой об особенностях Лабинского района; свод экологических правил; Доброе дело Первых.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса участников к занятиям физкультурой и спортом; психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; подготовка участников к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий; мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

В Лабинском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») реализуется программа комплексного отдыха, которая объединяет различные спортивные и туристические направления, в том числе элементы оздоровления и развития физического и социального иммунитета.

Данная деятельность включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий на открытых площадках;
различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

беседы с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Комплексная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста участников и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях; постановки спектаклей.

В рамках смен проходит просмотр отечественных кинофильмов с использованием безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры, «Культура.РФ».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в Лабинском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») осуществляется вожатыми и опытными инструкторами посредством различных мероприятий и форм работы (беседы, просвещение, анализ).

Основными направлениями деятельности являются: поддержка участников на протяжении всей смены, сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала участников и их способностей, поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. Самоуправление в Лабинском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») строится на системе деятельности постоянных органов: сбор командиров и временных: дежурный отряд.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность командиров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах в рамках смен.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада Лабинского филиала, тематической и игровой модели смены, и необходимостью создания сбора командиров для координации всех сторон жизни в отряде, в смене и возложения поручений на них.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу Лабинского филиала, качеству воспитывающей среды, символике Лабинского филиала, Движения Первых; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в Лабинском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции участников в рамках смен происходит посредством их привлечения к участию в делах отрядов, всего лагеря и включения в органы самоуправления.

На социальном уровне в рамках смен участникам выдаются сертификаты об участии в смене, вручаются грамоты за победу в конкурсных мероприятиях.

На эмоциональном уровне – создание ситуации успеха участнику, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное пространство в Лабинском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») не предусмотрено в связи с укладом и бытом стационарного лагеря, организацией мероприятий с высокой физической активностью, особенностями рельефа и интенсивными физическими нагрузками.

Программа краевых смен ориентирована на молодежь, имеющих допуск врача по состоянию здоровья (1 и 2 группа здоровья). Инфраструктура лагеря и штатное расписание кадрового состава ориентированы на работу с участниками, не имеющими противопоказаний к активным физическим нагрузкам и проживанию в коллективе сверстников без постоянного индивидуального сопровождения.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по

проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры («Шаг в профессию», «Найти профессию»), квесты, решение кейсов; встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий; коллективно-творческие дела; атлас новых профессий.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль реализуется в рамках смен через тематический блок «Быть в Движении», презентацию и систематическую работу с Атласом навыков Движения Первых (перечень наиболее актуальных и применимых в Движении умений, навыков и компетенций участников Движения, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности), а также с учетом Конструктора профильной смены Движения Первых.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

В Лабинском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») предусмотрены занятия по водному туризму, в рамках которых осуществляется пеший выход на р. Лаба за пределы территории лагеря, а также радиальные выходы (поход) на смотровую площадку.

Для участников по пути следования проводится экскурсия с рассказом о природном многообразии данной местности, исторических фактов, связанных с Лабинским районом.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Формат проведения смен не предполагает организацию кружковой и секционной работы, однако, в ходе проведения смен организуются неформальные пространства (мастер-классы) по различным тематикам с периодичностью не менее трех раз в смену, творческие детские группы по подготовке мероприятий, что позволяет участникам развивать эмоциональный интеллект, социальную компетентность, креативное мышление.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

С целью освещения деятельности Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» своевременно публикуются посты, в которых представлены проводимые мероприятия, фото и видео материалы, а также анонсируются предстоящие события.

Для развития творческих способностей и популяризации современных цифровых инструментов для развития медиакомпетенций участников в рамках смены проводятся конкурсы «Фото дня» по различным тематикам и актуальным медийным трендам, «VK клип», «Сниппет», «Видео дня: до новых

встреч!» и др., которые неразрывно связаны с бытом, содержанием, особенностями смены и лагеря в целом.

С целью освещения мероприятий смены через развитие у участников навыков журналистики, фотографирования, видеомонтажа, работы в команде и создания итогового медиапродукта (пост, видео, блог, фотоархив и т.д.) в рамках смен используются элементы детской медиа редакции.

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях смен Движения Первых реализуется через проведение занятий по социальному проектированию и встреч с экспертами в области социальных и грантовых проектов.

Воспитательный потенциал в рамках такого формата заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для участников. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне являются творческие активности в рамках подготовки общелагерных дел в условиях стационарного лагеря и обусловлены особенностями быта и уклада лагеря, разновозрастным форматом совместной деятельности.

18.3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате взаимодействия участников из разных отрядов в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного

периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в Лабинском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в Лабинском филиале в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Лабинский филиал государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») является стационарным лагерем с круглосуточным пребыванием детей и реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

22. Уклад Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды;

цикличность (существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») устроен в формате стационарного лагеря.

Участники краевых смен на базе Лабинского филиала размещаются в стационарных спальных корпусах и домиках, и обеспечиваются индивидуальным спальным местом (кровать, матрас, подушка, одеяло, комплект постельного белья, полотенце для лица, полотенце для ног), тумбочкой, вешалкой. Мальчики и девочки размещаются в разных корпусах и домиках. Гигиенические процедуры для участников организуются ежедневно.

Питание полноценное, 5-ти разовое.

На территории расположены: пищеблок и столовая, стационарные душевые, туалеты, рукомойники, оборудованные спортивно-досуговые площадки.

Распорядок дня предусматривает: горячее питание, ежедневную уборку мест проживания, проведение утренней зарядки, мероприятий по профилю лагеря, спортивных и культурно-массовых мероприятий, гигиенических процедур, а также отдых и свободное время.

Для достижения максимально положительных результатов по организации летнего отдыха и воспитания позитивного отношения к здоровому образу жизни в лагере предусмотрены медицинские, развивающие, воспитательные, психологические услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, а также организация полноценного питания, согласно СанПиН и постоянно обновляемой материально-технической базы лагеря. В течение смены участники под пристальным руководством вожатых сами предлагают форматы по организации жизни в лагере, могут придумать и выбрать, какие мероприятия нужно провести, чтобы жизнь в лагере была интересной и познавательной.

Основная программа лагеря строится на реализации программ тематических смен Движения Первых, спортивно-туристской и досуговой программ.

24.2. Режим, Режим дня смен лагеря предусматривает пассивный отдых («тихое время дня»), когда участникам предлагается организованный тихий отдых, а также в течение дня используется разнообразие и чередование форм деятельности.

№ п/п	Время	Наименование мероприятия
----------	-------	--------------------------

1	07:30	подъем/время личной гигиены
2	07:40	уборка в комнатах
3	08:00	утренняя зарядка
4	08:30	завтрак
5	08:50	общий сбор
6	09:30	занятия по профилю / мастер-классы / общелагерные мероприятия / спортивные мероприятия
7	13:00	обед
8	13:30	личное время
9	14:00 – 15:30	тихое время
10	15:35 – 15:50	полдник
11	16:00 – 18.30	занятия по профилю / мастер-классы / дневное мероприятие общелагерные мероприятия / спортивные мероприятия
12	18.30 – 19.10	время личной гигиены
13	19:15 – 19:45	ужин
14	20:00 – 21.00	вечернее мероприятие
15	21:15 – 21:25	сонник
16	21:30 – 22:30	огонек
17	22:30 – 22:40	время личной гигиены
18	23:00	отбой

24.3. Корпоративная культура Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») формирует общую атмосферу и включает в себя ценности, традиции и стандарты поведения сотрудников и участников лагеря.

24.4. Символическое пространство Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки и пр. Каждый элемент символического пространства имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, лагеря.

Миссия: Быть с Россией; Быть человеком; Быть вместе; Быть в Движении; Быть Первыми.

Движение Первых объединяет участников, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему.

Ценности стационарного лагеря «Траектория» заключаются в смысловом содержании «Наша территория – ваша Траектория», где под траекторией понимается траектория развития каждого участника на протяжении всей смены и выстраивание траектории развития после окончания смены.

В основе деятельности лежат **ценности Движения Первых**, на которых выстроено взаимодействие с участниками, партнерами, сотрудниками.

Ценности личности:

Жизнь и достоинство (участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих).

Мечта (участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты).

Созидательный труд (каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны).

Ценности коллектива

Добро и справедливость (участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему).

Крепкая семья (участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках).

Дружба (Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом).

Взаимопомощь и взаимоуважение (участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учёбе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей).

Ценности Государства

Патриотизм (участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках).

Служение Отечеству (участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее).

Историческая память (участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества).

Единство народов России (участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна).

Миссия и ценности Движения являются основой его деятельности. Они определяют общение участников внутри Движения, приоритеты коллективной (совместной) и индивидуальной деятельности, направления работы.

Каждая ценность относится к своей миссии. Последовательность «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в Движении, быть первыми» не случайна: она показывает связанность ценностей страны, общества и человека.

Фирменным стилем стационарного лагеря «Траектория» является набор цветовых, графических, словесных и прочих постоянных элементов, которые обеспечивают визуальное и смысловое единство образа лагеря, его внутреннего и внешнего оформления (логотип лагеря, логотип Движения Первых, фирменная гамма цветов, символы и атрибуты, используемые в течение смен).

Правила поведения

Администрация, сотрудники, вожатые и инструкторы обеспечивают безопасность пребывания на территории лагеря.

Участники и инструкторы при проведении занятий:

на надувных гребных судах (рафт) обязательно должны иметь спасательные жилеты и каски;

на скалодроме – страховочные системы, каски;

на туристической полосе препятствий – страховочные системы, перчатки, каски.

Внешний вид участника – футболка с символикой Движения Первых, которые раздаются всем участникам в начале смены. Футболка – одежда участников на линейках, концертах и других особенных случаях.

Стиль поведения (участник, вожатый, инструктор, администрация) – приветливый ко всем, открытый для общения, честный и порядочный в своих действиях и мыслях.

Взаимоотношения всех участников процесса в стационарном лагере «Траектория» основаны на общепринятых социальных нормах этики, морали и нравственности.

Традиции

«Традиция доброго отношения» (в лагере все равны, относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе);

«Традиция новых традиций» (на каждой смене могут рождаться новые общелагерные и отрядные традиции);

«Традиция отдыха» (в лагере есть время для отдыха, уважительно относись к этому времени и отдыху других).

Правила стационарного лагеря «Траектория»

«Правило территории» (территорию лагеря никто не вправе покидать самостоятельно);

«Правило окружающей среды» (нужно заботиться о чистоте и порядке на природе, в корпусах и на территории лагеря);

«Правило здорового образа жизни» (следует соблюдать режим дня, заниматься самосовершенствованием своего организма);

«Распорядок дня» (никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, мероприятия);

«Правило отряда» (один за всех и все за одного).

Фотоальбом смены

В течение каждого дня фотографируются все события смены, а также участники. В конце смены на официальных источниках публикуется фотоальбом смены.

События смены освещаются на официальной странице государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/kubantur>) и на канале мессенджера «Телеграм» «ККПШ/ Краевая крейсерско-парусная школа» (https://t.me/kuban_parus).

25. Реализация Программы включает в себя:

25.1. Подготовительный этап организуется со стороны управленческого звена Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») и включает в себя: подготовку территории, материально-технических средств, подбор и обучение инструкторского, педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация участников к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория»), формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. В рамках итогового периода используются диагностические методики, дневник личностного роста участника смены, идейный блокнот участника смены. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

25.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, направление информации представителям регионального/ местного/ первичного отделения Движения Первых с целью организации дальнейшего социально-педагогического сопровождения детей,

направление характеристик в образовательную организацию. Презентация мероприятий, проводимых государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа», Движение Первых, и рекомендации для участников по участию в них.

25.6. Анализ воспитательной работы Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в стационарном лагере «Траектория» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с инструкторским и педагогическим составом, с руководителем Лабинского филиала с последующим представлением результатов в головной офис государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа».

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в целом; работы конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления); деятельности инструкторского и вожатского коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Для стационарного лагеря «Траектория» удобными инструментами анализа являются: наблюдение, аналитическая работа с участниками, анализ опросов родительской и детской аудитории, комментариев и отзывов в социальных сетях и мессенджерах.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, которые предстоит решить профильным отделам и сотрудникам Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа».

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях стационарного лагеря «Траектория» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей

деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада стационарного лагеря «Траектория».

Социальными партнерами Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») являются:

региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Краснодарского края;

Краснодарское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;

Администрация муниципального образования Лабинский район;

Администрация Каладжинского сельского поселения Лабинского района;

Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Лабинском, Курганинском и Мостовском районах;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Лабинская центральная районная больница» министерства здравоохранения Краснодарского края;

95-ая пожарно-спасательная части 5-ого пожарно-спасательного отряда (п. Псебай);

Общество с ограниченной ответственностью «Финмир»;

Театральная студия «Точка опоры»;

военно-патриотический клуб «Авангард» и др.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

совместная реализация тематических дней и отдельных блоков Программы смены.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у участников.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда в стационарный лагерь «Траектория» об особенностях воспитательной работы, внутреннего

распорядка и режима, необходимых вещей, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа», в социальных сетях и мессенджерах;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для организации заезда в лагерь с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

28. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») является неотъемлемой частью воспитательной системы, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В условиях сменяемости деятельности (сезонности) Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория»), наибольшее количество персонала требуется к летнему периоду.

Отбор вожатых ведется на основании требований, установленных профстандартом, а также на основании прохождения тестирования, обучения, инструктирования перед началом работы.

Основная часть штата – вожатые, меньшая часть – инструкторы.

Все сотрудники в обязательном стационарного лагеря «Траектория» является постоянным, высокопрофессиональным, с большим опытом. Ежегодно сотрудники повышают квалификацию по своим специализациям.

В головном офисе государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» предусмотрена методическая поддержка вожатых, обеспечивающая бесперебойную успешную работу.

Лабинский филиал государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») – стационарный лагерь, в котором развита система преемственности и наставничества на протяжении многих лет. В рамках проводимых мероприятий на территории филиала и секций по водному туризму выросли специалисты и вожатые, прошедшие путь от участников и стажеров до сотрудников государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа».

Такой механизм кадрового обеспечения Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория») направлен на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

29. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель, вожатые, инструкторский состав).

Для всех смен формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смен памятных дат, отражая длительность и тематику смены, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируются системы аналитической деятельности, включающей административные и инструкторские совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Краснодарского края, флаг государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа»;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий;

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

надувные гребные суда (рафт), весла, спасательные жилеты;

туристическое оборудование (веревки, страховочные системы, каски, перчатки);

складные столы и стулья.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель государственного
бюджетного учреждения
Краснодарского края «Краевая
крейсерско-парусная школа»

Приказ № 12-И от «24» 02 2026 г.

 / А.Н. Терновой/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам).

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Подъем Государственного флага Российской Федерации, флага Краснодарского края, флага государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа». Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов – малой Родины участников.

Хозяйственный сбор. Интерактивный формат. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни.

Знакомство с идеей программы и маршрутом передвижения. Итог: понимание участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Ведение журнала инструктажей.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности участника и формированию у него базовых ценностей российского

общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-инструкторского коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории Лабинского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный лагерь «Траектория»).

Тематические мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятным днями, в том числе Краснодарского края.

Час безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с участниками по правилам безопасного поведения на водных объектах, в условиях природной среды и социуме. Практические занятия по оказанию первой помощи.

Час спорта и активностей. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные пятиминутки о героях отечественного спорта.

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны, Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Игры, классные встречи.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Диалоги о ценностях и семейных традициях.

Тематические дни: День государственного флага РФ. Уважение к государственным символам. Ценность Родины.

Интерактивные форматы: Деловая игра «Я в профессии». Встречи с интересными людьми. Общение с кадровым составом лагеря (инструкторы, педагоги, врачи, представители силовых ведомств и т.д.).

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит на общелагерном и отрядном уровне (сбор командиров экипажей).

Мастер-классы. Начальные туристские навыки. Многообразие природных ресурсов Лабинского района.

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей участников, демонстрации талантов и проявления инициативы. Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому участнику увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений.

Вечерний сбор отряда, Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня. Формирование у участников навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены.

Экватор. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.

Тематические беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Торжественное подведение итогов смены. Демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов, полученных в рамках прохождения маршрута. Итоговая игра на местности. Общелагерное командообразование. Творчество и мастерство.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный разговор. Определение каждым участником ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив

дальнейшего развития. Формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.