

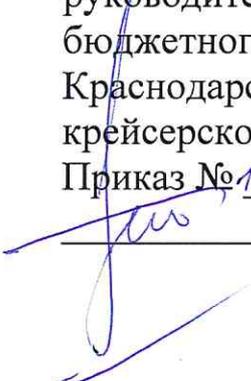
Приложение 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного  
бюджетного учреждения  
Краснодарского края «Краевая  
крейсерско-парусная школа»  
от 24.02.2026 № 11-М

ДЕПАРТАМЕНТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАЕВАЯ КРЕЙСЕРСКО-ПАРУСНАЯ ШКОЛА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности  
руководителя государственного  
бюджетного учреждения  
Краснодарского края «Краевая  
крейсерско-парусная школа»  
Приказ № 11-М от «24» 02 2026 г.  
 / А.Н. Терновой/

### **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Отрадененского филиала государственного бюджетного  
учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-  
парусная школа» (стационарный палаточный лагерь  
«Тополек»)

## I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Отраденского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.

2. Программа и календарный план обеспечивают единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности Отраденского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек»).

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

## 6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### 8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен Отраденского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек»):

14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на

формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.2. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе Отраденского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек»).

### III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в Отраденском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы Отраденского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

встречи с героями-защитниками Отечества и людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;

творческие и интеллектуальные викторины;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

«Арт-марафон» (знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, кинематографа).

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

тематические дни;

общелагерные интерактивные игры, включающие знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

литературные конкурсы.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсии по территории, знакомящие участников с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

пятиминутки, демонстрирующие преимущества бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

экологические игры, конкурсы на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса участников к занятиям физкультурой и спортом;

проведение целенаправленной работы педагогического состава по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### 16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

В Отраденском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») реализуется программа комплексного отдыха, которая объединяет различные спортивные и туристические направления, в том числе элементы оздоровления и развития физического и социального иммунитета.

Данная деятельность включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

беседы с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Комплексная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста участников и показателей здоровья.

#### 16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области

интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках смен проходит просмотр отечественных кинофильмов с использованием безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры, «Культура.РФ».

### 16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в Отрадненском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») осуществляется вожатыми и опытными инструкторами посредством различных мероприятий и форм работы (беседы, просвещение, анализ).

Основными направлениями деятельности являются: поддержка участников на протяжении всей смены, сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

### 16.4. Модуль «Детское самоуправление».

#### 16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

Самоуправление в Отрадненском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») строится на системе деятельности постоянных органов: сбор командиров и временных: дежурный отряд.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность командиров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах в рамках смен.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада Отрадненского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек»), и необходимостью создания сбора командиров для координации всех сторон жизни в отряде, в смене и возложения поручений на них.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа

детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в Отраденском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции участников в рамках смен происходит посредством их привлечения к участию в делах отрядов, всего лагеря и включения в органы самоуправления.

На социальном уровне в рамках смен участникам выдаются сертификаты об участии в смене, вручаются грамоты за победу в конкурсных мероприятиях.

На эмоциональном уровне – создание ситуации успеха участнику, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

#### 16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное пространство в Отраденском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») не предусмотрено в связи с укладом и бытом стационарного палаточного лагеря, организацией туристских мероприятий и интенсивными физическими нагрузками.

Программа краевых смен ориентирована на молодежь, имеющих допуск врача по состоянию здоровья (1 и 2 группа здоровья). Инфраструктура лагеря и штатное расписание кадрового состава ориентированы на работу с участниками, не имеющими противопоказаний к активным физическим нагрузкам и проживанию в коллективе сверстников без постоянного индивидуального сопровождения.

#### 16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через деловые игры и встречи с представителями разных профессий.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых;

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

В Отраденском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») предусмотрены занятия по водному туризму, в рамках которых осуществляется пеший выход на р. Уруп за пределы территории лагеря.

Для участников по пути следования проводится экскурсия с рассказом о природном многообразии данной местности, исторических фактов, связанных с Отраденским районом.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Формат проведения смен не предполагает организацию кружковой и секционной работы, однако, в ходе проведения смен организуются неформальные пространства по различным тематикам с периодичностью 2 раза в смену, творческие детские группы по подготовке мероприятий, что позволяет участникам развивать эмоциональный интеллект, социальную компетентность, креативное мышление.

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

С целью освещения деятельности Отраденского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» своевременно публикуются посты, в которых представлены проводимые мероприятия, фото и видео материалы, а также анонсируются предстоящие события.

Для развития творческих способностей и популяризации современных цифровых инструментов для развития медиакомпетенций участников в рамках смены проводятся конкурсы «Фото дня» по различным тематикам и актуальным медийным трендам, «VK клип», «Сниппет», «Видео дня: до новых встреч!» и др., которые неразрывно связаны с бытом, содержанием, особенностями смены и лагеря в целом.

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях стационарного палаточного лагеря реализуется через организацию и проведение самими участниками туристско-

краеведческих мероприятий, проведение занятий по социальному проектированию и встреч с экспертами в области социальных и грантовых проектов.

Воспитательный потенциал в рамках такого формата заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для участников. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне являются творческие активности в рамках подготовки общелагерных дел в условиях палаточного лагеря, и обусловлены особенностями быта и уклада лагеря, разновозрастным форматом совместной деятельности.

18.3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате взаимодействия участников из разных отрядов в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие

каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в Отрадненском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в Отрадненском филиале в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Особенности программы воспитательной работы в Отрадненском филиале государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») обусловлены, прежде всего, организацией деятельности в природной среде. В рамках смен уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также проведению занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты и т.д.

22. Уклад Отрадненского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад Отрадненского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность

межличностных контактов, интенсивность отношений); predeterminedность законов и традиций.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт Отраденского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») устроен в формате стационарного палаточного лагеря.

Питание участников краевых смен осуществляется привозным способом.

На территории стационарного палаточного лагеря располагаются зоны: жилая; приема пищи; санитарно-бытовая; административно-хозяйственная; физкультурно-спортивная.

В жилой зоне размещаются жилые палатки, место для сушки одежды и обуви.

Участники краевых смен размещаются в многоместных палатках вместимостью до 4-х человек и обеспечиваются индивидуальным спальным местом (кровать, матрас, подушка, одеяло, комплект постельного белья, полотенце для лица, полотенце для ног), тумбочкой, вешалкой. Мальчики и девочки размещаются в разных палатках.

В санитарно-бытовой зоне располагаются душевые блоки. Гигиенические процедуры для участников организуются ежедневно.

Распорядок дня предусматривает: горячее питание, ежедневную уборку мест проживания, проведение утренней зарядки, мероприятий по профилю лагеря, спортивных и культурно-массовых мероприятий, гигиенических процедур, а также отдых и свободное время.

Для достижения максимально положительных результатов по организации летнего отдыха и воспитания позитивного отношения к здоровому образу жизни в лагере предусмотрены медицинские, развивающие, воспитательные, психологические услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, а также организация полноценного питания, согласно СанПиН и постоянно обновляемой материально-технической базы лагеря. В течение смены участники под пристальным руководством вожатых сами занимаются организацией жизни в палаточном лагере, могут придумать и выбрать, какие мероприятия нужно провести, чтобы жизнь в лагере была интересной и познавательной.

Основная программа лагеря строится на реализации программ тематических смен, спортивно-туристской и досуговой программ.

24.2. Режим дня смен палаточного лагеря предусматривает пассивный отдых («тихое время дня»), когда участникам предлагается организованный тихий отдых в условиях природной среды, а также в течение дня используется разнообразие и чередование форм деятельности.

№ п/п	Время	Наименование мероприятия
1	07:30	подъем/время личной гигиены
2	07:40	уборка спальных мест

3	08:00	утренняя зарядка
4	08:30	завтрак
5	08:50	общий сбор
6	09:30	занятия по профилю/мастер-классы/встречи с экспертами и спикерами
7	13:00	обед
8	13:30	личное время
9	14:00 – 15:40	тихое время
10	15:45 – 16:00	полдник
11	16:00 – 18.30	занятия по профилю/мастер-классы/ общелагерные мероприятия/ спортивные мероприятия
12	18.30 – 19.10	время личной гигиены
13	19:15 – 19:50	ужин
14	20:00 – 21.00	вечернее мероприятие
15	21:15 – 21:25	сонник
16	21:30 – 22:30	огонек
17	22:30 – 22:40	время личной гигиены
18	23:00	отбой

24.3. Корпоративная культура Отраденского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») формирует общую атмосферу и включает в себя ценности, традиции и стандарты поведения сотрудников и участников палаточного лагеря.

**Миссия** «Развиваем, воспитываем, объединяем – сохраняя самое важное».

**Фирменным стилем палаточного лагеря «Тополек»** является набор цветовых, графических, словесных и прочих постоянных элементов, которые обеспечивают визуальное и смысловое единство образа лагеря, его внутреннего и внешнего оформления (логотип, фирменная гамма цветов, палаточный городок).

Палаточный лагерь «Тополек» отражает в своем названии специфику лагеря, связь с окружающей природной средой и территориальной принадлежностью, многообразие флоры, характерное для данной местности, способствующие формированию идентичности лагеря и эмоциональной связи его участников с природой.

Тополь является символом устойчивости, роста и природной гармонии, что перекликается с ценностями, пропагандируемыми в лагере.

#### **Ценности палаточного лагеря «Тополек»**

В основе деятельности лежат ценности, на которых выстроено взаимодействие с участниками, партнерами, сотрудниками.

Творчество и инициатива – ребята сами формируют пространство, придумывают оформление, что стимулирует креативность.

Ответственность и командный дух – совместное обустройство лагеря сплачивает, учит договариваться и распределять роли.

Гибкость программы – в зависимости от интересов и погодных условий можно быстро адаптировать активности, места проведения мероприятий.

Ощущение «дома» – когда дети сами обустривают быт, лагерь становится для них не просто местом отдыха, а личным проектом.

Практика и трудолюбие – строительство, дизайн, организация пространства учат полезным умениям в неформальной обстановке.

Бережное отношение к природе – участники лагеря меньше берут у природы и больше ей отдают, учатся жить в гармонии с ней.

Здоровый образ жизни – в лагере запрещают вредные привычки и сквернословие

Ответственность и взаимовыручка – участники лагеря выполняют договоренности, помогают друг другу.

### **Правила поведения**

Палаточный лагерь «Тополек» предполагает организацию быта в палаточном лагере. В условиях природной среды.

Администрация, сотрудники, вожатые и инструкторы обеспечивают безопасность пребывания на территории палаточного лагеря.

Участники и инструкторы при проведении занятий:

на надувных гребных судах (рафт) обязательно должны иметь спасательные жилеты и каски;

на скалодроме – страховочные системы, каски;

на туристической полосе препятствий – страховочные системы, перчатки, каски.

Внешний вид участника – футболка с символикой палаточного лагеря «Тополек», которые раздаются всем участникам в начале смены. Футболка – одежда участников на линейках, концертах и других особенных случаях.

Стиль поведения (участник, инструктор, администрация) – приветливый ко всем, открытый для общения, честный и порядочный в своих действиях и мыслях.

**Взаимоотношения** всех участников процесса в палаточном лагере «Тополек» основаны на общепринятых социальных нормах этики, морали и нравственности.

**Символическое пространство** Отрадненского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки и пр. Каждый элемент символического пространства имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности палаточного лагеря.

### **Символичность территории:**

**Тополиная аллея** – тополь как символ **устойчивости** (тополь быстро растёт и хорошо адаптируется, что может символизировать выносливость и адаптацию участников лагеря к походным условиям); **роста и развития** (как дерево тянется вверх, так и дети/подростки в лагере учатся новому, развивают навыки и самостоятельность); **гармонии с природой** (тополь часто

ассоциируется с чистотой (листья эффективно фильтруют воздух), что перекликается с экологическими ценностями лагеря).

#### **Эмоциональная связь и идентичность:**

«Тополек» звучит тепло и дружелюбно, создавая ощущение уюта и единства с природой. Это название легко запоминается и является основой для лагерных традиций (ритуал посадки тополей, песни у костра про «Тополек», повязывание ленточек желаний на волшебное дерево – Тополь).

#### **Традиции**

«Традиция доброго отношения» (в лагере все равны, относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе);

«Традиция новых традиций» (на каждой смене могут рождаться новые общелагерные и отрядные традиции);

«Традиция отдыха» (в лагере есть время для отдыха, уважительно относись к этому времени и отдыху других).

#### **Правила палаточного лагеря «Тополек»**

«Правило территории» (территорию лагеря никто не вправе покидать самостоятельно);

«Правило окружающей среды» (нужно заботиться о чистоте и порядке на природе, в палатках и на территории палаточного лагеря);

«Правило здорового образа жизни» (следует соблюдать режим дня, заниматься самосовершенствованием своего организма);

«Распорядок дня» (никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, мероприятия);

«Правило отряда» (один за всех и все за одного).

#### **Футболка с логотипом палаточного лагеря «Тополек»**

Каждому участнику выдается футболка с логотипом палаточного лагеря «Тополек». Футболка является обязательным атрибутом участника при участии в общелагерных мероприятиях.

#### **Фотоальбом смены**

В течение каждого дня фотографируются все события смены, а также участники. В конце смены на официальных источниках публикуется фотоальбом смены.

События смены освещаются на официальной странице государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/kubantur>) и на канале мессенджера «МАХ» «ККПШ/ Краевая крейсерско-парусная школа» (<https://max.ru/kubantur>).

25. Реализация Программы включает в себя:

25.1. Подготовительный этап организуется со стороны управленческого звена Отрядненского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») и включает в себя: подготовку территории, материально-технических средств, подбор и обучение инструкторского, педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное совещание с включением всего

кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация участников к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом Отраденского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек»), формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

25.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение участников и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию, включение участников в состав стажеров секции (участники из Отраденского района), рекомендации по включению в состав стажеров секций государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа», рекомендации по участию в мероприятиях, проводимых государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа».

25.6. Анализ воспитательной работы Отраденского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в палаточном лагере «Тополек» является самоанализ с целью выявления основных проблем и

последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с инструкторским и педагогическим составом, с руководителем Отрадненского филиала с последующим представлением результатов в головной офис государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа».

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в целом; работы конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления); деятельности инструкторского и вожатского коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Для палаточного лагеря «Тополек» удобными инструментами анализа являются: наблюдение, аналитическая работа с участниками, анализ опросов родительской и детской аудитории, комментариев и отзывов в социальных сетях и мессенджерах.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, которые предстоит решить профильным отделам и сотрудникам Отрадненского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа».

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях стационарного палаточного лагеря способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность Отрадненского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада палаточного лагеря «Тополек».

Социальными партнерами Отрадненского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») являются:

Администрация муниципального образования Отрадненский район;

Администрация Удобненского сельского поселения Отрадненского района;

Администрация Отрадненского сельского поселения Отрадненского района;

Отдел по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Отрадненский район;

Комитет по делам молодежи муниципального образования Отрадненский район;

Управление образования Отрадненского района;

Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в городе Армавире, Успенском, Новокубанском, Отрадненском районах;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Отрадненская ЦРБ»;

Комитет по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Отрадненский район;

Совета муниципального образования Отрадненский район;

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Отрадненского района.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

совместная реализация тематических дней и отдельных блоков Программы смены.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки Отрадненского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у участников.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда в палаточный лагерь «Тополек» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа», в социальных сетях и мессенджерах;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для организации заезда в лагерь с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная

профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

28. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы Отрадненского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») является неотъемлемой частью воспитательной системы, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В условиях сменяемости деятельности (сезонности) Отрадненского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек»), наибольшее количество персонала требуется к летнему периоду.

Отбор вожатых ведется на основании требований, установленных профстандартом, а также на основании прохождения тестирования, обучения, инструктирования перед началом работы.

Основная часть штата – вожатые, меньшая часть – инструкторы.

Все сотрудники в обязательном порядке имеют документы о необходимой квалификации.

Административный персонал палаточного лагеря «Тополек» является постоянным, высокопрофессиональным, с большим опытом. Ежегодно сотрудники повышают квалификацию по своим специализациям.

В головном офисе государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» предусмотрена методическая поддержка вожатых, обеспечивающая бесперебойную успешную работу.

Отрадненский филиал государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») – палаточный лагерь, в котором развита система преемственности и наставничества на протяжении многих лет. В рамках проводимых мероприятий на базе палаточного лагеря и секций по водному туризму выросли специалисты и вожатые, прошедшие путь от участников и стажеров до сотрудников государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа».

Такой механизм кадрового обеспечения Отрадненского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек») направлен на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

29. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель, вожатые, инструкторский состав).

Для всех смен формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смен

памятных дат, отражая длительность и тематику смены, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируются системы аналитической деятельности, включающей административные и инструкторские совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Краснодарского края, флаг государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа»;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий;

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

надувные гребные суда (рафт), весла, спасательные жилеты;

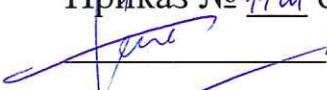
туристическое оборудование (четырёхместные палатки, веревки, страховочные системы, каски, перчатки);

складные столы и стулья.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель государственного  
бюджетного учреждения  
Краснодарского края «Краевая  
крейсерско-парусная школа»

Приказ № 11-И от «24» 02 2026 г.

 / А.Н. Терновой/

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам).

### **Организационный период смены**

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Церемония открытия смены.** Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Подъем Государственного флага Российской Федерации, флага Краснодарского края, флага государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа». Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов – малой Родины участников.

**Хозяйственный сбор.** Интерактивный формат. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни.

Знакомство с идеей программы и маршрутом передвижения. Итог: понимание участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Ведение журнала инструктажей.

**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности участника и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Огонек знакомства.** Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

#### **Основной период смены**

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Утренняя гигиеническая гимнастика.** Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-инструкторского коллектива.

**Тренировочная пожарная эвакуация.** Обеспечение безопасного пребывания на территории Отраденского филиала государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа» (стационарный палаточный лагерь «Тополек»).

**Тематические мероприятия** в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятным днями, в том числе Краснодарского края.

**Час безопасности.** Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с участниками по правилам безопасного поведения на водных объектах, в условиях природной среды и социуме. Практические занятия по оказанию первой помощи.

**Час спорта и активностей.** Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные пятиминутки о героях отечественного спорта.

**Тематические дни:** День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны, Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Игры, классные встречи.

**Тематические дни:** День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Диалоги о ценностях и семейных традициях.

**Интерактивные форматы:** Деловая игра «Я в профессии». Встречи с интересными людьми. Общение с кадровым составом палаточного лагеря (инструкторы, педагоги, спасатели, врачи, представители силовых ведомств и т.д.).

**Сборы и деятельность органов детского самоуправления.** Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы: здоровье, безопасность, творчество, развитие.

Организация работы происходит на общелагерном и отрядном уровне (сбор командиров экипажей).

**Мастер-классы.** Начальные туристские навыки. Многообразие природных ресурсов Отраденского района.

**Тематические конкурсы и соревнования.** Расширение спектра возможностей для развития способностей участников, демонстрации талантов и проявления инициативы. Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

**Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Утренний информационный сбор.** Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому участнику увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений.

**Вечерний сбор отряда,** Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня. Формирование у участников навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены.

**Экватор.** Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.

**Тематические беседы.** Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

**Итоговый период смены**

**Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

**Торжественное подведение итогов смены.** Демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

**Презентация результатов, полученных в рамках прохождения маршрута.** Итоговая игра на местности. Общелагерное командообразование. Творчество и мастерство.

**Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Итоговый сбор отряда.** Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

**Прощальный разговор.** Определение каждым участником ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

## Календарный план смен стационарного палаточного лагеря «Тополек»

Период	Мероприятие	Модуль
<b>Подготовительный этап</b>		
март-июнь	информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда в палаточный лагерь «Тополек» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Краевая крейсерско-парусная школа», в социальных сетях и мессенджерах	Работа с родительским сообществом
июнь	размещение информационных стендов в местах, отведенных для организации заезда в лагерь с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня	Работа с родительским сообществом
июнь	подбор и подготовка кадрового состава	Работа с кадровым составом
<b>Организационный период смены (1-2 день)</b>		
Основные задачи: адаптация участников к условиям проживания и быта лагеря; знакомство друг с другом, сотрудниками, территорией лагеря и программой смены		
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>1-ый день</b>	<p>Хозяйственный сбор лагеря  Общий сбор лагеря  Знакомство с территорией  Знакомство с сотрудниками  Знакомство с правилами  Подведение итогов  Запуск проектной деятельности (создание справочных изданий: путеводителя, карт, атласов, словарей, каталогов) – на общий выбор участников)  Итог: договоренность о правилах совместной жизни</p>	<p>Блок «Мир»  Блок «Человек»  Модуль «Проектная деятельность»</p>
	<p>Общий инструктаж «Безопасный лагерь»  Тренировочная пожарная эвакуация</p>	Блок «Человек»
	<p>Неформальное пространство  Командообразование  Тихое время дня</p>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»  Модуль «Кружки и секции»</p>
	<p>Церемония открытия смены  Подъем Государственного флага Российской Федерации  Гимн Российской Федерации  Приветственное слово представителей</p>	Блок «Россия»

	администрации Презентация программы смены Творческая вечерняя программа	
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>1-ый день</b>	Инструктажи Игры на знакомство Игры на командообразование Игры на выявление лидеров Организационный сбор отряда Формирование органов самоуправления Экскурсия по лагерю Правила, традиции, заповеди, программа смены Проектная деятельность, подготовка энциклопедии смены Огонек знакомств	Блок «Мир» Блок «Россия» Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Проектная деятельность»
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>2-ой день</b>	Конкурс «Фото дня» Утренняя гимнастика Мастер-классы по scout-навыкам (узлы, первая помощь) Тихое время дня Интерактивный спортивно-туристский квест Творческая вечерняя программа Деятельность органов самоуправления	Блок «Мир» Блок «Россия» Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «Цифровая и медиа-среда»
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>2-ой день</b>	Утренний информационный сбор Практические занятия по начальным туристским навыкам Интерактивные игры на знакомство с природным многообразием Проектная деятельность, подготовка энциклопедии смены Вечерний сбор отряда	Блок «Мир» Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Кружки и секции» Модуль «Проектная деятельность»
<b>Основной период</b>		
Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого участника посредством коллективной деятельности		
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>3-ий день</b>	Конкурс «VK клип» Утренняя гимнастика Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения на воде Стажировка на р. Уруп на надувных гребных судах (рафт) Экскурсия по природному многообразию Отрадненского района Рассказ об исторических фактах местности	Блок «Мир» Блок «Россия» Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Экскурсии и походы»

	<p>Час безопасности          Мастер-классы по начальным туристским навыкам          Тихое время дня          Деятельность органов самоуправления          Вечер у костра</p>	<p>Модуль «Кружки и секции»          Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p>
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>3-ий день</b>	<p>Утренний информационный сбор          Экватор          Открытый диалог «Главная сила в человеке – это сила духа!»          Проектная деятельность, подготовка энциклопедии смены          Вечерний сбор отряда</p>	<p>Блок «Мир»          Блок «Россия»          Модуль «Детское самоуправление»          Модуль «Проектная деятельность»</p>
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>4-ый день</b>	<p><b>Тематический день «День Первых»</b>          Конкурс фотографий «Спортивная гордость страны»          Утренняя гимнастика          Занятия на искусственном рельефе (скалодроме)          Мастер-классы по scout-навыкам          Туристская полоса препятствий          Час спорта и активностей (Спортивные игры и соревнования)          Тихое время дня          Встреча с интересным человеком          Кинопросмотр          Деятельность органов самоуправления</p>	<p>Блок «Мир»          Блок «Россия»          Блок «Человек»          Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»          Модуль «Культура России»          Модуль «Детское самоуправление»          Модуль «Профорентация»          Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»          Модуль «Экскурсии и походы»          Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p>
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>4-ый день</b>	<p>Утренний информационный сбор          Проектная деятельность, п подготовка энциклопедии смены          Вечерний сбор отряда</p>	<p>Блок «Мир»          Модуль «Детское самоуправление»          Модуль «Проектная деятельность»</p>
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>5-ый день</b>	<p>Конкурс «Ожидание – реальность»          Утренняя гимнастика          Инструктажи по технике безопасности и правилам поведения на воде          Стажировка на р. Уруп на надувных гребных судах (рафт)          Экскурсия по природному многообразию Отраденского района          Рассказ об исторических фактах местности          Тихое время дня          Сказка быль, да в ней намек (конкурс инсценировки русских народных сказок)          Деловая игра «Я в профессии»</p>	<p>Блок «Мир»          Блок «Россия»          Блок «Человек»          Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»          Модуль «Детское самоуправление»          Модуль «Профорентация»          Модуль «Экскурсии и походы»          Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p>

	Деятельность органов самоуправления Вечер у костра	
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>5-ый день</b>	Утренний информационный сбор Открытый диалог «Будь за ЗОЖ!» Межотрядные гостевания Проектная деятельность, подготовка энциклопедии смены Вечерний сбор отряда	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Проектная деятельность»
<b>Итоговый период</b>		
Основные задачи: групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений, стимулирование положительных изменений в личности участников смены		
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>6-ой день</b>	Утренняя гимнастика «Видео дня: до новых встреч!» Итоговая игра на местности Конкурс стоп-кадров на экологическую тематику Презентация итогов проектной деятельности Деятельность органов самоуправления Награждение участников смены Торжественное закрытие	Блок «Мир» Блок «Россия» Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «Кружки и секции» Модуль «Цифровая и медиа-среда»
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>6-ой день</b>	Утренний информационный сбор Итоговый сбор отряда Прощальный разговор	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Проектная деятельность»
<b>Общелагерный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>7-ой день</b>	Утренняя гимнастика Сбор лагеря Разъезд	
<b>Отрядный уровень (инвариантные формы)</b>		
<b>7-ой день</b>	Утренний информационный сбор	